الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2014

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: لغات أجنبية

اختبار في مادة: الفلسفة المدة: 03 سا و30 د

عالج موضوعًا واحدًا على الخيار

الموضوع الأول:

هل يمكن إثبات المسؤولية في ظلِّ غياب الحرية؟

الموضوع الثاني:

قيل: « إنَّ العولمة قيمةٌ إنسانيةٌ ببعديها الاقتصادي والثقافي ». دافع عن صحة هذه الأطروحة.

الموضوع الثالث: النّص

« يجب أن لا نخلط بين صلاحية استدلال ما، وحقيقة القضايا التي تكوِّنه. وإليك على سبيل المثال، استدلالين على غاية من البساطة:

كلِّ مثلَّثِ هو ثلاثي الأضلاع، إذن فكلِّ ثلاثي الأضلاع مثلَّث.

كلّ مثلّث هو رباعي الأضلاع، إذن فبعض رباعي الأضلاع مثلّث.

إذا فكّرنا برهة من الزمن تبيّن لنا أنّ الاستدلال الأوّل غير مقبول منطقيًا رغم أن القضيتين فيه حقيقيتان، وأنّ الاستدلال الثاني مقبول رغم أنّ القضيتين فيه باطلتان.

وغالبًا ما نعبر عن هذا التمييز بأن نقابل الحقيقة المادية بحقيقة صورية، وبأن ننعت استدلالاً صالحًا بأنّه حقيقيً من حيث صورته، بصرف النظر عن حقيقة مادته؛ أي عن محتواه. ولمّا كان المنطق لا يهتم إلا بهذه الصورة، سُمِّي منطقًا صوريًا... غير أنّه، مهما تكن هذه المادة، فإنّه استدلال صحيح، لأنّ صلاحيته لا تتوقّف إلاّ على شكل القالب وهو شكل يظلّ ثابتًا لا يتغير».

روبير بلانشي

مدخل إلى المنطق المعاصر

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النّص.

دورة: جوان 2014

الإجابة النموذجية

اختبار مادة: الفلسفة

العلامة		7.1.30 12-		.1. *	
ا ما	مجزأة	عناصر الإجابة		لمحاور	
		الموضوع الأول: هل يمكن إثبات المسؤولية في ظل غياب الحرية ؟			
	1	فل: _ الحرية و المسؤولية قيمتان أخلاقيتان يتصف بهما الإنسان دون غيره من الكائنات.	المدخ		
		_ القيمتان مرتبطتان ببعضهما البعض ارتباطا وثيقا.		4	
	1	ر: أ- النزعة المثالية: ارتباط المشروط بالشرط.	المسا	طرح المشكلة	
		ب- النزعة الوضعية: الارتباط بينهما اعتباطي.	1	श्रृ	
	1	للة: هل تقوم المسؤولية مع انعدام الحرية؟	المشك		
	1	ام التقديم مع الموضوع + سلامة اللغة (0.5 + 0.5)	انسجا		
	1	الموقف I: الحريةُ شرطً صارم في إثبات المسؤولية (المثالية ، المعتزلة).	الجزء الأول		
	1	الحجة: المسؤولية تكليف والتكليف يقتضي الاختيار.			
	1	الأمثلة والأقوال (0.5) + سلامة اللغة (0.5).	الأول		
	1	النقد: هذا الموقف ركَّز على الفعل وأهمل الفاعل (الدوافع).	,		
	1	الموقف II: نتائج الفعل هي أساس المسؤولية (النزعة الوضعية).	الجزء الثاني		3
4	1	الحجة: ما يبرر المسؤولية هو آثار الأفعال السلبية التي تعيق الحياة الاجتماعية.		عواله	
	1	الأمثلة والأقوال (0.5) + سلامة اللغة (0.5).		حاولة حل المشكان	
	1	النقد: إهمال الحرية يطعن في مشروعية المسؤولية.		مشكأ	
	1	التركيب: أساس المسؤولية هو الحرية ونتائج الأفعال معاً .		.,	
	1	الحجة: الشرائع السماوية والقوانين الوضعية تأخذ بالحرية والنتائج معاً (القتل بين العمد	آبز		
	1	والخطأ).	الجزء الثالث		
	1	5. 5 6 4. x 55. g	न		
	1	_ توظيف الأمثلة، الأقوال أو الشواهد.			
	1	تتاج موقف ينسجم مع منطق التطيل.		.1	
	1		<u>۔</u> تیں	حل المشكلة	
_	1	ى انسجام الحل مع منطق المشكلة.		र्भ	
	1	مثلة، الأقوال أو الشواهد (0.5) + سلامة اللغة (0.5)	_ الاه _وع		

تابع الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان : البكالوريا.

دورة: جوان 2014 الشعبة: لغات أجنبية المدة: 03 سا و30 د اختبار مادة: الفلسفة

العلامة					
مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة			
		: قيل: " إن العولمة قيمة إنسانية في بعديها الاقتصادي و الثقافي ". دافع عن هذه الأطروحة .	الثاني:	الموضوع	
	,	 لفكرة الشائعة: الشائع في الاعتقاد أن العولمة تعني أمركة العالم من خلال السيطرة 	المقدم		
	1	نة بفرض نموذج من القيم يسلب الدول خصوصياتها ويستنزف ثرواتها .	والهيم		
	1	التعارض: لكن في المقابل يرى آخرون أن العولمة نظام يحرّر الأسواق كما يحرر الشعوب من	إبراز	3	
04	1	ية والتخلف، و ينشر قيم التسامح و التعاون .	العبودية وا	المشكلة	
	1	لة: كيف يمكن الدفاع عن البعد الاقتصادي والثقافي للعولمة في ظل الاعتقاد بأنها نظام يضعف	المشكا	7.7	
	1	وصية الثقافية ويستنزف الثروات الاقتصادية ؟	الخصر		
	1	اللغة و صحة المادة المعرفية 0.5 + 0.5	سلامة	_	
		منطق الأطروحة:			
	1.5	_ العولمة نظام عالمي يهدف إلى خلق مجتمع متناغم اقتصاديا وثقافيا. المسلمة:			
		_ الحرية أساس أي تطور اقتصادي وثقافي.			
		الدفاع عن الأطروحة:	الجزء الأول		
04		_ منطق العولمة يؤسس الرؤية متعالية العلاقات الإنسانية، رؤية تولد مشاعر التقارب بين			
04	1.5	الشعوب والأمم، رغم اختلافاتها العقائدية والإيديولوجية، وذلك بخلق فضاء للحوار (حوار			
	1.5	الحضارات)، تتقاطع فيه الخصوصية المحلية مع القيم العالمية.			
		_ العولمة تعمل على تحرير الأسواق وتحقيق التكامل بينها من خلال التوزيع العالمي			
		للمنتوجات، رابطة بذلك العالم اقتصاديا وتجاريا .			
	1	توظيف الأقوال و الأمثلة + سلامة اللغة 0.5 + 0.5		محاولة	
		الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية		17. 45	
		_ إن العوامة وهي تقوم على المنافسة، إنما تزيد في تحسين كفاءة الأداء، فينعكس ذلك ايجابا على الفرد و المجتمع .	الجزء الثاني		
	2			AK. Lall	
04		_ إن العولمة تؤسس لسيادة القيم الإنسانية (الحرية ، المساواة ، احترام الأخر) من خلال			
		تواصل الأمم والشعوب تواصلا حضاريا (مناصرة شعوب العالم لحصار غزة)			
	1	الاستئناس بمذاهب فلسفية مؤسسة:			
	1	_ توظيف الأقوال والأمثلة + سلامة اللغة			
		عرض منطق الخصوم والرد عليه :			
	1	_ لكن في المقابل ترى بعض التيارات الفكرية المحافظة، أن العولمة استعمار في شكل	الجزء الثالث		
		مهذب غايتها تغريب الشعوب واستلابها ثقافيا واستنزافها اقتصاديا.			
	1	 نقد منطقهم شكلا: إن السعي لما هو أحسن يقتضي بالضرورة مواكبة ما يحدث في العالم]		
		من تطورات وتحولات والتفاعل الإيجابي معها .			
20/20			وع	المجم	

دورة: جوان 2014

تابع الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان : البكالوريا.

الفلسفة	مادة:	1
-	س ر ن ن	استنار

	2. 33		
المدة: 03 سا و30 د		مادة: الفلسفة الشعبة: لغات أجنبية	اختبار
العلامة		عناصر الإجابة	
مجموع	مجزأة	••••	
		تابع الموضوع الثاني	
		_ نقد منطق الخصوم مضمونا:	
04		 آغولمة مرحلة حتمية أفضى إليها التطور العلمي والتكنولوجي والفكري. 	
	1	.] العولمة مرحلة حتمية أفضى إليها التطور العلمي والتكنولوجي والفكري كان من نواتج العولمة سيادة الفكر الديمقراطي لدى الشعوب المضطهدة، وثقافة حقوق كان من تواجع هدمنة الأنظمة الشمولية بشكل واضح.	
		أَنُّ الإنسان، وتراجع هيمنة الأنظمة الشمولية بشكل واضح .	
	1	_ توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة + سلامة اللغة 0.5 + 0.5	
04	1	الاستنتاج: العولمة قيمة إنسانية ببعديها الثقافي والاقتصادي.	-
	1	_ موقع المشكلة من الحل.	
		_ العولمة سهلت عملية الاستفادة من الانجازات المادية للحضارة، كما عملت في المقابل على	المشكلة
	1	إشاعة القيم الإنسانية وثقافة حقوق الإنسان، ونبذ ثقافة الكراهية والعنف.	र्रे
	1	الأمثلة والأقوال المأثورة + سلامة اللغة 0.5 + 0.5	
20/20		وع	مجم

تابع الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان : البكالوريا.

دورة: جوان 2014 المدة: 03 سا و30 د اختبار مادة: الفلسفة الشعبة: لغات أجنبية

العلامة		Table ata		
مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة		
		ث: النّص	ع الثال	لمو ضو
		ن الفلسفى:		.5 -5 -
	1	ع الله عندما يحكم الناس عادة على تفكير بعضهم بعض، يقولون أنّ هذا التفكير منطقى أو غير الله عند التفكير منطقى أو غير		
		ى، ويقصدون مدى موافقته أو عدم موافقته لمعطيات الوقائع.		طرح المشكان
	1	از التعارض: لكن بالنسبة لعلماء المنطق الصوري الأمر مختلف تماما. قد يكون الاستدلال		
04	1	ا؛ أي صالحا من الناحية الصورية، رغم أن قضايًاه غير حقيقية.	منطقيا	
	1	باغة المشكلة: في إطار هذا العناد الفكري يحاول روبير بالنشي أن يجيب عن التساؤل التالي:		
		مني بصلاحية الاستدلال؟ وما الذي يميز الحقيقة الصورية ؟		
	1	ثمة اللغة + صحة المادة المعرفية (0.5 +0.5)	_ سلا	
		_ موقف صاحب النص: - يرى بالنشى أنه من الواجب التمييز بين صلاحية الاستدلال/ أي		
	2	سلامة التفكير وحقيقة القضايا التي يتألف منها.	=	
0.4		صلاحية الاستدلال تقوم على سلامة صورته أما حقيقة قضايا الاستدلال تتوقف	नु	
04		على موافقة الأحكام لموضوعاتها .	، الأول	
	1.5	_ ضبط الموقف شكلا (الاستئناس بعبارات النّص)	-3	
	0.5	_ سلامة اللغة.		
		_ الحجة:		
		- صلاحية الاستدلال تقوم على مراعاة القواعد والقوانين المنطقية .		
	1.5	- مراعاة الأحكام لا تضمن مطابقة الأحكام الموضوعاتها؛ أي لا تضمن حقيقة قضاياه .		
	1	 ان المنطق يُعنى بصورة الاستدلال التي تظل ثابتة مهما تغير مضمونها. 		
	1	_ ضبط الحجة شكلا (الاستئناس بعبارات النص)		
		_ صياغتها: قدم بلانشي مثالا حول عكسين أحدهما سليم رغم كذب قضاياه والأخر فاسد	الجزء	1
04		رغم صدق قضاياه. أما الأول: كل مثلث هو رباعي الأضلاع ، إذن بعض رباعي الأضلاع مثلث، و هذا	3	14
	100	العكس المنطقى استدلال صالح، لأنه احترم القاعدتين "قاعدة الكيف و قاعدة الاستغراق "	يثاني	3
	1	أما الثاني: كل مثلث هو ثلاثي الأضلاع، إذن كل ثلاثي الأضلاع مثلث. وهذا العكس حسب	J.	حاولة حل المشكلة
	1	صاحب النص فاسد رغم صدق قضاياه، لأنه أخل من وجهة نظره بإحدى قواعد المنطق		भ
		(الاستغراق).		
		 إذن أساس الصلاحية هو انسجام النتيجة مع المقدمات، وذلك بمراعاة القواعد المنطقية 		
	0.5	التي تضمن انطباق الفكر مع نفسه سلامة اللغة.		
	0.3	مدمه اللغة. نقد وتقييم:		
		- المكاسب: بالفعل من الواجب عدم الخلط بين صلاحية الاستدلال و حقيقة قضاياه.		
	2	- الحدود: لكن عدم الخلط لا يعنى القصل بين صورة الاستدلال ومحتواه، حتى أرسطو	5 .	
04		نفسه لم يفعل ذلك. والعقل السليم لا يقبل سلامة الاستدلال دون صدق قضياه .	المَّنِي	
04		 إن المنطق من حيث هو ألة تتحد قيمته بقدر خدمته للحقيقة المادية و الحقيقة الصورية. 	اثاث	
	1	_ الاستئناس بمواقف فلسفية مؤسسة.	4)	
	1	_ تأسيس الرأي الشخصى (تبريره)		
	1		_ است	4
04	1		ग्गा —	حل المشكلة
	1	ى انسجام الاستنتاج مع منطق التحليل.		27
	.1	ِظيف الأمثلة والأقوال (0.5) + سلامة اللغة (0.5)	_ تو	1.4
20/20			_وع	امجم